

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY UCZNIĄ DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

**„Młody kolejarz i fotograf w podróży do przyszłości - poprawa jakości kształcenia zawodowego w powiecie kutnowskim.”
(FELD.08.08-IZ.00-0082/23)**

Niniejszym deklaruję udział w projekcie pn.: „Młody kolejarz i fotograf w podróży do przyszłości - poprawa jakości kształcenia zawodowego w powiecie kutnowskim.” realizowanego przez Zespół Szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie - Azorach dofinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.

Lp.	DANE UCZESTNIKA		
1.	IMIĘ(IMIONA)		
2.	NAZWISKO		
3.	PŁEĆ	<input type="checkbox"/> Kobieta	<input type="checkbox"/> Mężczyzna
4.	OBYWATELSTWO		
5.	NR PESEL		
6.	WIEK		
7.	UCZĘSZCZANA KLASA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 4 W KUTNIE - AZORACH		
8.	WYKSZTAŁCENIE (należy zaznaczyć X właściwy poziom ISCED)	ISCED 5-8 Wyższe	<input type="checkbox"/>
		ISCED 4 Policealne	<input type="checkbox"/>
		ISCED 3 Ponadgminazjalne/Ponadpodstawowe (liceum, technikum, szkoła zawodowa)	<input type="checkbox"/>
		ISCED 2 Gimnazjalne	<input type="checkbox"/>
		ISCED 1 Podstawowe	<input type="checkbox"/>
		ISCED 0 Niższe niż podstawowe	<input type="checkbox"/>
9.	PLANOWANA DATA ZAKOŃCZENIA EDUKACJI W ZESPOLE SZKÓŁ NR 4 W KUTNIE - AZORACH		



Lp.	DANE TELEADRESOWE		
1.	KRAJ		
2.	WOJEWÓDZTWO		
3.	POWIAT		
4.	GMINA		
5.	MIEJSCOWOŚĆ		
7.	KOD POCZTOWY		
8.	TELEFON KONTAKTOWY		
9.	ADRES E-MAIL		
10.	PREFEROWANA FORMA KONTAKTU	<input type="checkbox"/> TELEFON	<input type="checkbox"/> SMS <input type="checkbox"/> MAIL

Status w chwili przystąpienia do projektu	
(odmowa udzielenia informacji w przypadku danych wrażliwych nie skutkuje odmową udzielenia wsparcia, jeżeli projekt nie jest kierowany do danej grupy docelowej)	
Jestem osobą obcego pochodzenia Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jestem osobą pochodzącą z państwa trzeciego Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, (w tym społeczności marginalizowanej) <i>(dane wrażliwe – możliwość odmowy podania informacji)</i> Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji
Jestem osobą z niepełnosprawnościami <i>(dane wrażliwe – możliwość odmowy podania informacji)</i> Weryfikacja na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji

Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań

1. Bez dachu nad głową, w tym osoby żyjące w przestrzeni publicznej lub zakwaterowane interwencyjnie;
2. Bez mieszkania, w tym osoby zakwaterowane w placówkach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/medyczne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane);
3. Niezabezpieczone zakwaterowanie, w tym osoby w lokalach niezabezpieczonych – przebywające czasowo u rodziny/przyjaciół, tj. przebywające w konwencjonalnych warunkach lokalowych, ale nie w stałym miejscu zamieszkania ze względu na brak posiadania takiego, wynajmujący nielegalnie lub nielegalnie zajmujące ziemię, osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą;
4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe, w tym osoby zamieszkujące konstrukcje tymczasowe/nietrwałe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, w warunkach skrajnego przeludnienia;
5. Osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowane na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoby niezamieszkujące w lokalu mieszkalnym i zameldowaną na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania.

Tak Nie

Jestem uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

(dane wrażliwe – możliwość odmowy podania informacji)

Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Wymagany jest dokument potwierdzający specjalne potrzeby edukacyjne ucznia (opinia psychologa, opinia poradni, IPET- ind. plan edukacyjno-terapeutyczny, orzeczenia).

Tak Nie

Odmowa podania informacji

Co moglibyśmy jeszcze zrobić, aby Pan/Pani czuł/czuła się u nas komfortowo? Proszę zaznaczyć usługę, której Pan/Pani potrzebuje i poinformować nas o tym:

- Tłumacz PJM
 Tłumacz SJM
 Tłumacza SKOGN
 Pętla indukcyjna
 Powiększony tekst
 Materiały w alfabecie Braille'a
 Wsparcie asystenta: osoby niewidomej, osoby głuchoniemej, osoby z niepełnosprawnością fizyczną
 Szczególne potrzeby w zakresie żywienia
 Inne : (jakie).....

Status na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu

<p>Osoba bezrobotna</p> <p>Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoba zaznaczająca powyższy status musi dostarczyć zaświadczenie z urzędu pracy.</p>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Bezrobotna: w tym osoba długotrwale bezrobotna</p> <p>Osoby długotrwale bezrobotne to osoby bezrobotne pozostające w rejestrze powiatowego urzędu pracy przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych. Definicja opracowana na podstawie: ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</p>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Bezrobotna: w tym inne</p>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Osoba bierna zawodowo</p> <p>Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas są osobami pracującymi -dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierające naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących -doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych 	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Bierna zawodowo: w tym osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu</p>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Bierna zawodowo: w tym osoba ucząca się/odbywająca szkolenie</p>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Bierna zawodowo: w tym inne</p>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
<p>Osoba pracująca</p>	<input type="checkbox"/> Tak	<input type="checkbox"/> Nie
osoba prowadząca działalność na własny rachunek	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w administracji rządowej	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w administracji samorządowej (z wyłączeniem szkół i placówek systemu oświaty)	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w organizacji pozarządowej	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w MMŚP	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w dużym przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w podmiocie wykonującym działalność leczniczą	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra pedagogiczna)	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra niepedagogiczna)	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w szkole lub placówce systemu oświaty (kadra zarządzająca)	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca na uczelni	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w instytucie naukowym		
osoba pracująca w instytucie badawczym	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w instytucie działającym w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca w międzynarodowym instytucie naukowym	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca dla federacji podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki	<input type="checkbox"/>	
osoba pracująca na rzecz państwowej osoby prawnej	<input type="checkbox"/>	
inne	<input type="checkbox"/>	

DEKLAROWANA FORMA WSPARCIA

(JEDEN UCZESTNIK MOŻE BRAĆ UDZIAŁ W KILKU FORMACH WSPARCIA)

Deklaruję udział w zajęciach przewidzianych dla uczniów:

Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów zawodowych

- Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu zawodowego TTK (40h)
- Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu zawodowego TMF (40h)

Kursy umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień i umiejętności :

- Kurs fotografii - TMF (76h)
- Kurs operatora drona - TMF (11h teoretycznych i 10h praktycznych)
- Szkolenie Adobe Photoshop - moduł I i II dla uczniów - TMF (40h)
- Kurs prawa jazdy kat. B - TTK i TMF (30h teoretycznych i 30h praktycznych)
- Kurs umiejętności miękkich w pracy zawodowej – TTK i TMF (64h)
- Szkolenie MS Office: Word + Excel – TTK i TMF (56h)

Zajęcia dodatkowe w zakresie kompetencji kluczowych i wiedzy proekologicznej:

- Zajęcia z informatyki (30h)
- Zajęcia z języka angielskiego (30h)
- Zajęcia z języka niemieckiego (30h)
- Zajęcia z matematyki (30h)
- Zajęcia proekologiczne (30h)

Wsparcie w zakresie:

a) doradztwa zawodowego :

- Grupowe doradztwo edukacyjno-zawodowe (16h)
- Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe (4h)

b) pomocy psychologiczno – pedagogicznej* :

- Indywidualne spotkania z psychologiem (10h)
- Grupowe Spotkania z psychologiem (30h)

Stáže uczniowskie z wypłacanym stypendium stażowym :

- Stáže uczniowskie dla uczniów (120h)

* Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

.....
(miejsowość, data)

.....
(czytelny podpis uczestnika lub czytelny podpis
rodzica/opiekuna prawnego, w przypadku gdy
uczestnikiem projektu jest osoba małoletnia)

Tabela kwalifikacyjna (wypełnia przedstawiciel szkoły)			
Dane uczestnika	1.	Imię	Nazwisko
	2.	PESEL	
Liczba przyznanych punktów	3.	Kryterium	Liczba punktów
		Średnia ocen z ostatniego roku powyżej 4,0 (2pkt/0pkt)	
		Opinia nauczyciela wychowawcy o potrzebie zajęć dodatkowych z zajęć zawodowych, kompetencji kluczowych (2pkt/0pkt)	
		Osoba zamieszkująca obszar wiejski (2pkt/0pkt)	

SUMA PUNKTÓW	
---------------------	--

Niepełnosprawność	1.	Osoba z niepełnosprawnościami (TAK/NIE)	
Specjalne potrzeby edukacyjne	2.	Uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (TAK/NIE)	
Data	3.	Data złożenia formularza zgłoszeniowego	

Podsumowanie	Decyzja o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie (TAK/NIE)	
---------------------	---	--

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)